



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHABERTOCHI

PROFESSORA: JAKELLYNE ANTUNES DA ROCHA

TURMA: INFANTIL 5A-B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 DE A 06 DE JULHO DE 2021.

BOM DIA FAMÍLIAS! ÓTIMA SEMANA A TODOS! DURANTE A SEMANA IREMOS TRABALHAR SOBRE OS ANIMAIS (DOMÉSTICOS, SELVAGENS, DA FAZENDA), ALIMENTAÇÃO E HABITAT). PARA AMPLIAR O CONHECIMENTO EM QUE A CRIANÇA TEM COM O MUNDO NATURAL E ANIMAL, OPORTUNIZANDO O DESENVOLVIMENTO DA CURIOSIDADE E DA CAPACITAÇÃO DE OBSERVAÇÃO, LEVANDO AS CRIANÇAS A UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **SABERES E CONHECIMENTO**
- CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
- REGRAS.
- RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME E DOS OUTROS.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
- ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO E TRANSFORMAÇÕES CORPORAIS.
- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
- NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, À FRENTE, ATRÁS ETC.
- CUIDADOS COM A SAÚDE.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.
- MÚSICA E DANÇA.
- MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL.
- ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.



	<ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.• REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.• REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.• SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.• PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.• DIFERENTES USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.• LEITURA E ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS.• PRODUÇÃO GRÁFICA.• FORMAS GEOMÉTRICAS.• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.• SERES VIVOS: CICLO E FASES DA VIDA.• RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE• LINGUAGEM MATEMÁTICA.• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER A EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS E EMOÇÕES DE SEUS COMPANHEIROS.• PARTICIPAR DE JOGOS, CONDUZIDOS PELAS CRIANÇAS OU PELOS PROFESSORES (AS), SEGUINDO REGRAS.• REPRESENTAR O PRÓPRIO NOME E A IDADE, BEM COMO O NOME E A IDADE DOS COLEGAS. <p>(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE. <p>(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS</p>

**(CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.**

- PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.
- RECONHECER AS MUDANÇAS OCORRIDAS NAS SUAS CARACTERÍSTICAS DESDE O NASCIMENTO, PERCEBENDO AS TRANSFORMAÇÕES E RESPEITANDO AS DIVERSAS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

- PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- UTILIZAR DIFERENTES MOVIMENTOS E MATERIAIS PARA O CUIDADO DE SI PERCEBENDO SENSAÇÕES CORPORAIS.

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- PARTICIPAR E PROMOVER SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS (DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, MUITO, POUCO).

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

- VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM,



DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS

(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MÚSICAIS, FESTAS.

- RECONHECER CANÇÕES CARACTERÍSTICAS QUE MARCAM EVENTOS ESPECÍFICOS DE SUA ROTINA OU DE SEU GRUPO.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO E OUTROS MATERIAIS.
- CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OU OUTRAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS.

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- MODELAR DIFERENTES FORMAS, DE DIFERENTES TAMANHOS COM MASSINHA OU ARGILA.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.



- PRODUZIR NARRATIVAS ORAIS E ESCRITAS (DESENHOS), EM SITUAÇÕES QUE APRESENTEM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA E ORGANIZAÇÃO DA SEQUÊNCIA TEMPORAL DOS FATOS.
- UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.

(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.

- OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.
- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO).

(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.

- DIFERENCIAR DESENHO DE LETRA/ESCRITA, RELACIONANDO À FUNÇÃO SOCIAL.

(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

- REALIZAR O TRAÇADO DAS LETRAS.
- REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA DO PRÓPRIO NOME E DE PALAVRAS COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
- TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET01) ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

- USAR CARACTERÍSTICAS OPOSTAS DAS GRANDEZAS DE



	<p>OBJETOS (GRANDE/PEQUENO, COMPRIDO/CURTO ETC.) AO FALAR SOBRE ELES.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO. <p>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER QUE OS SERES VIVOS POSSUEM CICLO DE VIDA RECONHECENDO AS DIFERENTES FASES DA VIDA.• UTILIZAR PERCEPÇÕES GUSTATIVAS E EXPERIÊNCIAS COM TEMPERATURA PARA REALIZAR COMPARAÇÕES E ESTABELECEER RELAÇÕES COMPREENDENDO OS FENÔMENOS QUENTES, FRIO E GELADO.• OBSERVAR OS ANIMAIS NO ECOSSISTEMA, MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS. <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• LER E NOMEAR ALGUNS NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.• REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECENDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p style="text-align: center;">SEGUNDA-FEIRA 02/08/2021</p> <p style="text-align: center;">CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p>



(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO:

- OBSERVAR OS ANIMAIS NO ECOSSISTEMA, MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- MODELAR DIFERENTES FORMAS, DE DIFERENTES TAMANHOS COM MASSINHA OU ARGILA.

ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.

METODOLOGIA

- ROTINA: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM QUEBRA-CABEÇA PARA ESTIMULAR SEU RACIOCÍNIO, CONCENTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS. IREMOS REALIZAR O CALENDÁRIO NO QUADRO FAZENDO O REGISTRO DO DIA, MÊS E ANO, QUESTIONANDO AS CRIANÇAS COM RELAÇÃO A ESSAS INFORMAÇÕES.

NO MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO IREMOS CANTAR MÚSICAS VARIADAS DENTRO DO REPERTÓRIO INFANTIL, COMO: TRÊS RATINHOS, O ELEFANTE QUERIA VOAR DIA, SETE DIAS DA

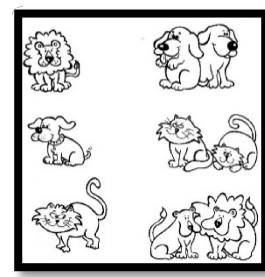


SEMANA, ENTRE OUTRAS.

- VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO, PARA ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO, A AUDIÇÃO E O VOCABULÁRIO. LINK DE ACESSO: https://youtu.be/rSWqDn_LGLU

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- VAMOS CONVERSAR SOBRE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SELVAGENS. FAZER QUESTIONAMENTOS PARA AS CRIANÇAS COMO: VOCÊS TÊM ANIMAIS EM CASA? QUAIS OS CUIDADOS COM ESSES ANIMAIS? QUALQUER ANIMAL PODE SER CRIADO EM CASA? O LEÃO, POR EXEMPLO, POR QUE NÃO PODE SER CRIADO EM CASA? ONDE MORA OS ANIMAIS SELVAGENS?
- **ATIVIDADE 1:** PROCURAR EM REVISTAS, IMAGENS DE ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS PARA COLAR EM CARTAZES DISTINTOS. EXPOR NA SALA.
- **ATIVIDADE 2:** USANDO MASSINHA DE MODELAR CRIE O ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA?
- **ATIVIDADE 3:** LIGUE OS ANIMAIS À SUA FAMÍLIA. DEPOIS PINTE BEM BONITO OS ANIMAIS DOMÉSTICOS.
- VOCÊ TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? DESENHE-O, E ESCREVA O NOME DELE.



TERÇA- FEIRA 03/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

- CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OU OUTRAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

- TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.

METODODLOGIA:

- ROTINA: RECEPCIONAREI AS CRIANÇAS COM MASSINHA DE MODELAR PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E CRIATIVIDADE.

INICIAREMOS A ROTINA REALIZANDO A MUSICALIZAÇÃO COM A MÚSICA BOM DIA, DONA BARATINHA, LÁ NA FAZENDA. EM SEGUIDA IREMOS REGISTRAR O DIA, MÊS E ANOS NO QUADRO TAMBÉM IRÃO VISUALIZAR O TEMPO E REPRESENTA-LO NA JANELINHA DO TEMPO. NA SEQUÊNCIA VAMOS OBSERVAR OS CRACHÁS E COM ELES VAMOS REALIZAR A CHAMADA DO DIA.

- AS CRIANÇAS IRÃO OUVIR A HISTÓRIA MEU CORAÇÃO É UM ZOOLOGICO, IREMOS CONVERSAR SOBRE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/RD307mRdQwM>

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- VAMOS CONVERSAR DE MANEIRA INFORMAL SOBRE A ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS. SERÃO LANÇADAS ALGUMAS



PERGUNTAS: DE QUE SE ALIMENTAM OS ANIMAIS QUE VOCÊ TEM EM CASA? OS ANIMAIS QUE VOCÊS CONHECEM COMEM O MESMO ALIMENTO.

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS CONFECCIONAR A RÃ DA HISTÓRIA USANDO O FORMATO DO CORAÇÃO.
- **ATIVIDADE 2:** A PROFESSORA ESCOLHERÁ ALGUNS ANIMAIS E PEDIR PARA QUE OS ALUNOS FAÇAM IMITAÇÃO ATRAVÉS DE GESTOS. EXEMPLOS: GALINHA, GALO, SAPO, GATO, CACHORRO, VACA, MACACO, ETC.



- **ATIVIDADE 3:** RECORTE E COLE A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL. DEPOIS OS PINTE.
- **HORA DO PARQUE:** LEVAR AS CRIANÇAS AO PARQUE E PERMITIR QUE explorem o espaço e os brinquedos, OBSERVAR COMO AS CRIANÇAS BRINCAM, SUA FLEXIBILIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA E EQUILÍBRIO AO UTILIZAR OS BRINQUEDOS.

QUARTA-FEIRA 04/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

- PARTICIPAR DE JOGOS, CONDUZIDOS PELAS CRIANÇAS OU PELOS PROFESSORES(AS), SEGUINDO REGRAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

- REALIZAR O TRAÇADO DAS LETRAS.



TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS


(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.

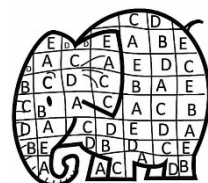
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO E OUTROS MATERIAIS.

METODOLOGIA

- **ROTINA:** AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSINHA DE MODELAR PARA APRIMORAR SUA HABILIDADE MANUAL E CRIATIVIDADE. VAMOS REALIZAR O CALENDÁRIO NA LOUSA E PEDIR QUE AS CRIANÇAS AJUDEM NO REGISTRO. CONVIDAR UMA CRIANÇA PARA REPRESENTAR COMO ESTÁ O TEMPO, FAZENDO DESENHO NO QUADRO. IREMOS CANTAR A MÚSICA FESTA NO CÉU, ELEFANTE QUERIA VOAR ENTRE OUTRAS. VAMOS OUVIR A **HISTÓRIA** “ELMER O ELEFANTE XADREZ”. LINK DE ACESSO: https://youtu.be/dCA_0eNZ8jl

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- IREMOS DIALOGAR SOBRE A HISTÓRIA DO ELMER O ELEFANTE XADREZ, INCENTIVANDO AS CRIANÇAS A FALAR SOBRE O QUE COMPREENDERAM DA HISTÓRIA.
- **ATIVIDADE 1:** BRINCADEIRA ELEFANTINHO COLORIDO.
- **ATIVIDADE 2:** PINTE O ELEFANTINHO ELMER DE ACORDO COM A LEGENDA. 
- REGISTRE AS LETRAS QUE APARECEM DENTRO DO ELEFANTE _____.
- **ATIVIDADE 3:** VAMOS BRINCAR COM A MÚSICA? IREMOS BRINCAR QUE SOM ESSE BICHO FAZ? LINK DA MÚSICA <https://youtu.be/7ljucGDPq2A>. REALIZAR A COREOGRAFIA DA MÚSICA COM AS CRIANÇAS.





QUINTA-FEIRA 05/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO:

- OBSERVAR OS ANIMAIS NO ECOSSISTEMA, MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

METODOLOGIA:

- **ROTINA:** RECEPCIONAREI AS CRIANÇAS COM REVISTAS E TESOURAS PARA ESTAR RECORTANDO E ASSIM DESENVOLVER SUA HABILIDADE MANUAL E COORDENAÇÃO MOTORA FINA. NO MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO IREMOS



CANTAR A MÚSICA INFANTIL A TARTARUGA E O LOBO DA PALAVRA CANTADA. IREMOS REPRESENTAR NA JANELINHA DO TEMPO COMO ESTÁ O DIA? FAREMOS O CALENDÁRIO NO QUADRO, REGISTRANDO O DIA, MÊS E ANO.

- NA HORA DA HISTÓRIA IREMOS OUVIR A HISTÓRIA “A FOCA FAMOSA”, LINK <https://youtu.be/M-z9FngrvGE>.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- IREMOS CONVERSAR SOBRE OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA, FAZER QUESTIONAMENTOS PARA AS CRIANÇAS:
- **ATIVIDADE 1:** QUAIS ANIMAIS VIVEM NA ÁGUA? DO QUE SE ALIMENTAM? COMO CONSEGUEM SOBREVIVER?
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS OUVIR A MÚSICA A FOCA DE VINÍCIUS DE MORAES E TOQUINHO. LINK DE ACESSO <https://youtu.be/-YuYhuF7oUw>

QUER VER A FOCA FELIZ? É POR UMA BOLA NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA BATER PALMINHA? É DAR A ELA UMA DARDINHA.

QUER VER A FOCA COMPRAR UMA BRIGA? É ESPETAR ELA BEM NA BARRIGA.

LÁ VAI A FOCA TODA ARRUMADA, DANÇAR NO CIRCO PRA GAROTADA.

LÁ VAI A FOCA SUBINDO A ESCADA DEPOIS DESCENDO DESENGONÇADA.

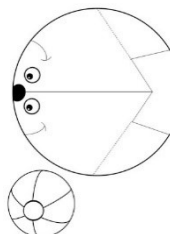
QUANTO TRABALHA A COITADINHA, PRA GARANTIR SUA SARDINHA.

- REMOS OUVIR A HISTÓRIA “MERGULHANDO COM BIA, A FOCA!”
- **ATIVIDADE 3:** PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS A LETRA F,



RECORTE-AS E COLE NO QUADRO.

- PINTE A FOCA, RECORTE-A. DEPOIS TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA PROFESSORA.



- **HORA DO PARQUE:** LEVAR AS CRIANÇAS PARA EXPLORAR O ESPAÇO E ESTIMULAR SEU DESENVOLVIMENTO MOTOR.

SEXTA-FEIRA 06/08/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

- REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECIDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

- REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS



OU PALAVRAS.

METODOLOGIA:

- **ROTINA:** AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM ALINHAVOS PARA ESTIMULAR SUA HABILIDADE MANUAL E COORDENAÇÃO MOTORA FINA. IREMOS COMEÇAR A ROTINA, REGISTRANDO O CALENDÁRIO NO QUADRO, NA SEQUÊNCIA VAMOS REGISTRAR COMO ESTÁ O TEMPO E REALIZAREMOS A CHAMADA ORAL E REGISTRO NO QUADRO.

NO MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO VAMOS NOS DIVERTIR COM A MÚSICA CIRANDA DOS BICHOS DO GRUPO PALAVRA CANTADA.

NA HORA DA HISTÓRIA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA UM DIA NA FAZENDA. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/HczleJ0xWPU>

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- IREMOS CONVERSAR SOBRE OS ANIMAIS QUE VIVEM NA FAZENDO OU SÍTIO. PERGUNTAS: - QUAIS OS ANIMAIS VIVEM NO SÍTIO, ALGUÉM TEM UM SÍTIO, OU JÁ FOI EM ALGUM? - QUAIS ANIMAIS VOCÊS VIRAM LÁ? - COMO É O BARULHO QUE ELES FAZEM? PARA ASSIM, EXPLORAR O VOCABULÁRIO E INCENTIVAR A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.
- **ATIVIDADE 1:** VAMOS CANTAR A MÚSICA SÍTIO DO SEU LOBATO, ACOMPANHE COM A PROFESSORA. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/JkeyELnyNRQ>
- **ATIVIDADE 2:** REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHOS OS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA “SÍTIO DO SEU LOBATO”.
- **ATIVIDADE 3:** VAMOS CONTAR A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA E REGISTRAR O NÚMERO QUE REPRESENTA:
- **ATIVIDADE 4:** CADA CRIANÇA ESCOLHERÁ UM ANIMAL QUE GOSTARIA DE CONHECER PARA REGISTRAR O NOME (CARTAZ).



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

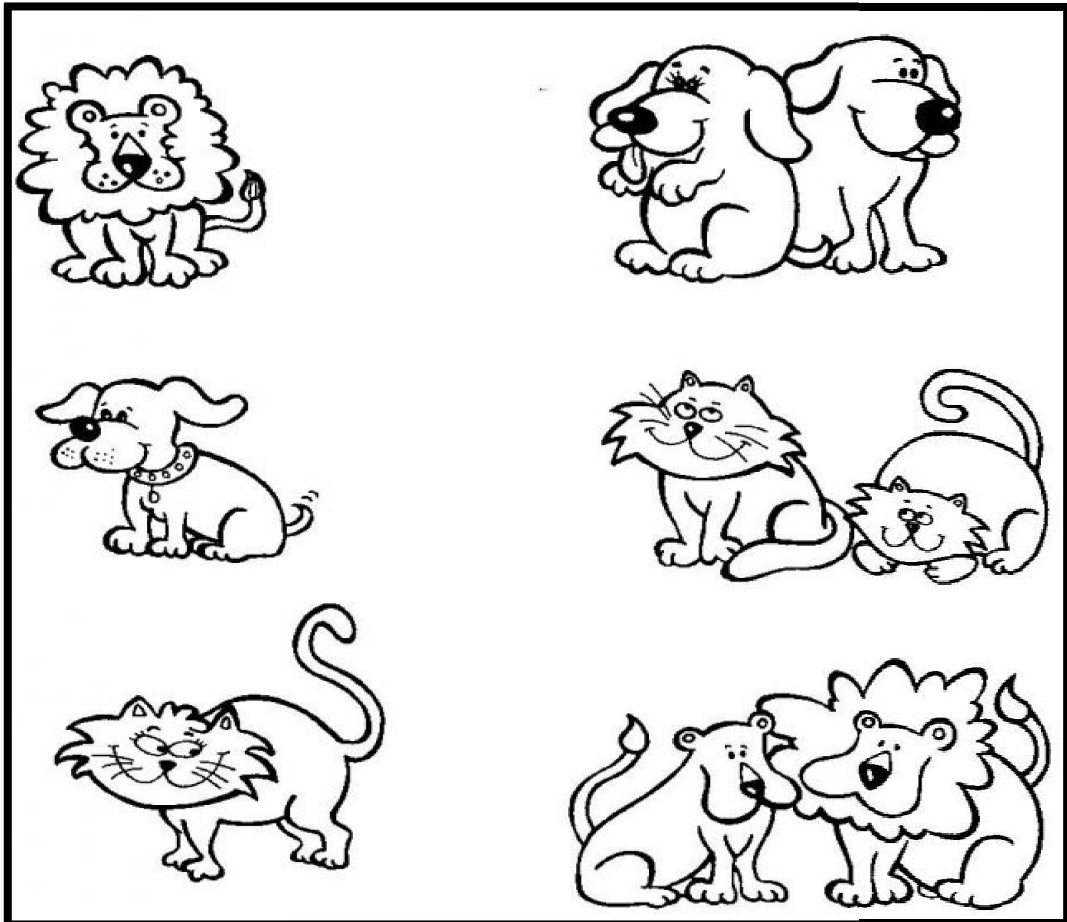
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE DESENHOS, PINTURA, CONFECÇÃO DE CARTAZ, RECORTES, COLAGEM, REGISTRO GRÁFICO.
---	---

ATIVIDADES EM ANEXOS:



- ATIVIDADE DE REGISTRO: 02/08/2021

LIGUE OS ANIMAIS À SUA FAMÍLIA. DEPOIS PINTE BEM BONITO OS ANIMAIS DOMÉSTICOS.

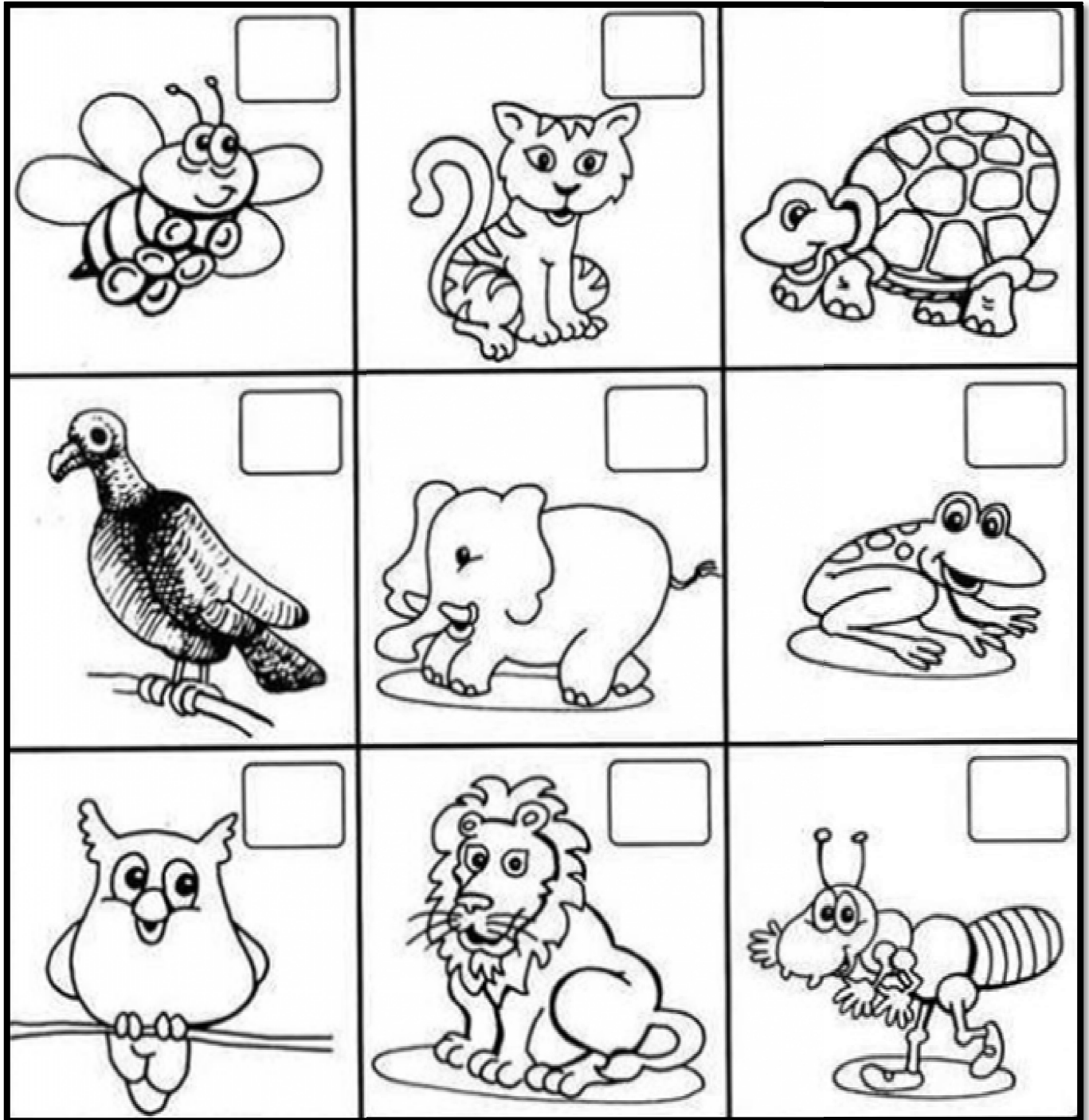


VOCÊ TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? DESENHE-O E ESCREVA O NOME DELE.



ATIVIDADE DE REGISTRO: 03/08/2021

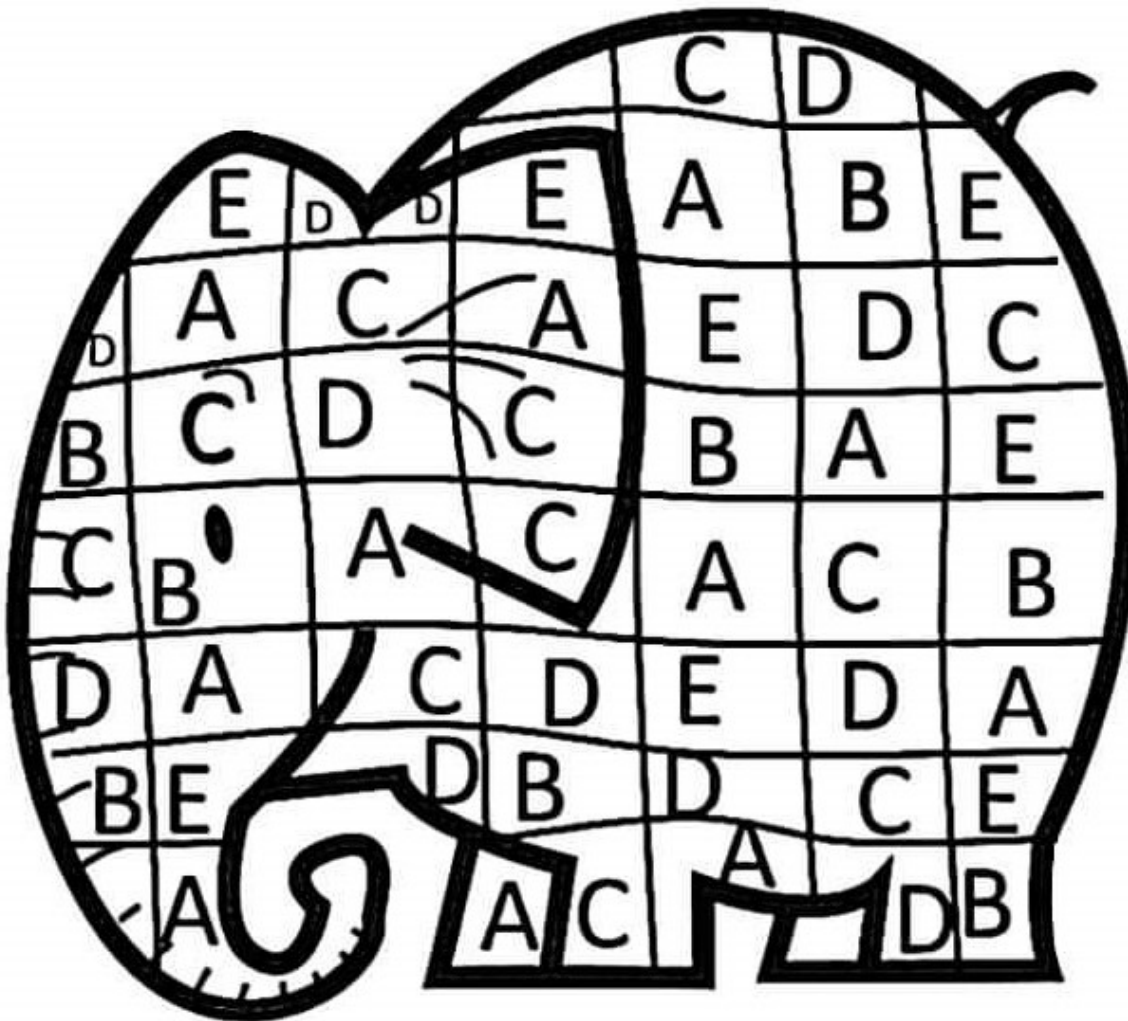
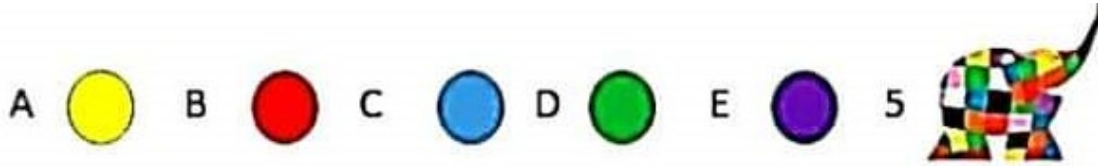
RECORTE E COLE A LETRA INICIAL DE CADA ANIMAL. DEPOIS PINTE-OS.





- ATIVIDADE DE REGISTRO: 04/08/2021

PINTE O ELEFANTINHO ELMER DE ACORDO COM A LEGENDA:



REGISTRE AS LETRAS QUE APARECEM NA IMAGEM DO ELEFANTE:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



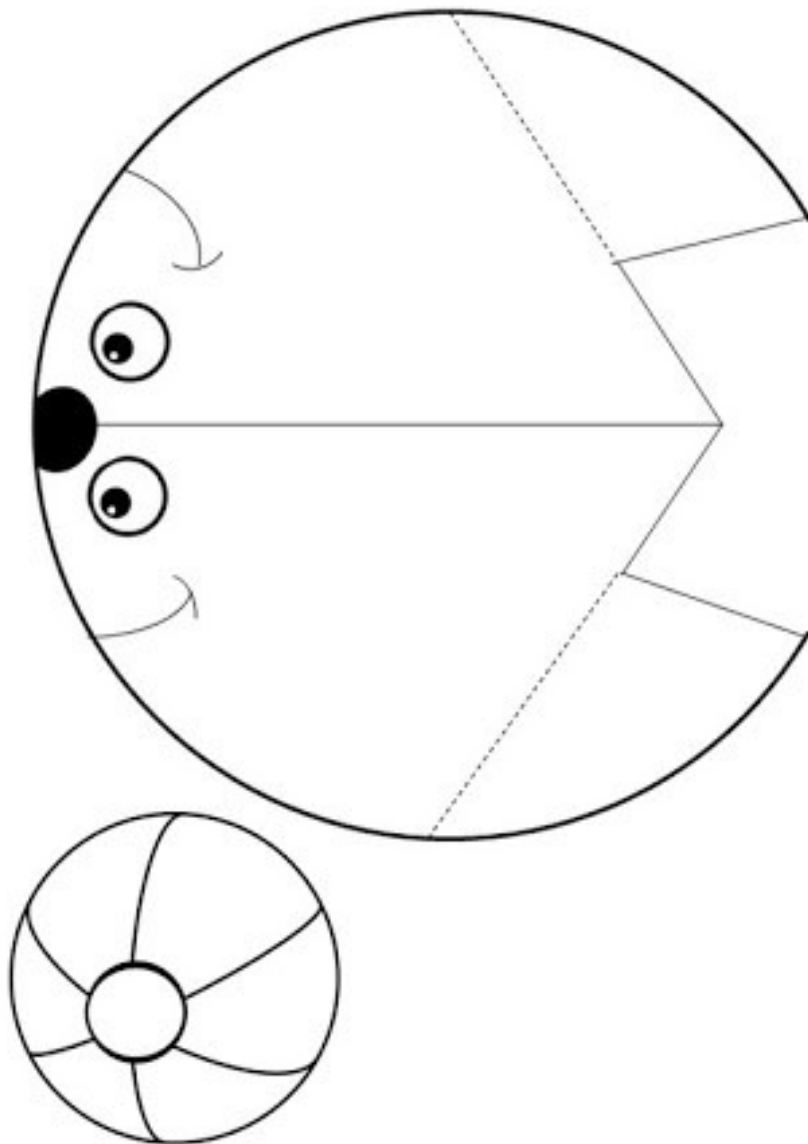
- ATIVIDADE DE REGISTRO: 05/08/2021

PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS A LETRA F, RECORTE-AS E COLE

ABAIXO:



PINTE A FOCA, RECORTE-A. DEPOIS TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA PROFESSORA.



ATIVIDADE DE
REGISTRO:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



06/08/2021

REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHOS OS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA “SÍTIO DO SEU LOBATO”. DEPOIS COM AJUDA DE UM ADULTO

ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

